

CONCURSO DE DOCENTES

Grupo de Recrutamento 330 - Inglês

ANO ESCOLAR DE 2025/2026

LISTA DEFINITIVA DE NÃO COLOCAÇÃO DA
MOBILIDADE INTERNA
do
Concurso Externo Extraordinário

Grupo 330 - Inglês

Número de Ordem	Número de Utilizador	Nome do/a Candidato/a	Provido/a / QZP	Tipo de Candidato/a	prioridade
10	3846580155	FÁTIMA SOFIA DE OLIVEIRA MARTINS RODRIGUES	QZP.45	QZP	1
11	6030038834	MARTA CRISTINA MALHADO TEIXEIRA PINTO	QZP.46	QZP	2
12	8683755207	MARIA ANTÓNIA MARTINS COSTA LUZ	QZP.45	QZP	2
13	8941814588	JOANA ISABEL DA SILVA MARQUES	QZP.45	QZP	2
14	1326083376	BEATRIZ FERREIRA ROLIM CAIXARIA	QZP.45	QZP	2
15	9436308523	ANA LÚCIA CORREIA DA SILVA ROSÁRIO	QZP.45	QZP	2
17	1926462246	CLÁUDIA ALEXANDRA LOPES PINHEIRO VIEIRA BRAZ	QZP.45	QZP	2
18	8825658958	MARINA ANDREIA FERREIRA ESTEVES	QZP.46	QZP	2
19	1841410322	JOÃO PAULO ÁGUA MEL REIS BRANDÃO	QZP.45	QZP	2
20	8050557464	JOANA CRISTINA DE OLIVEIRA RODRIGUES	QZP.54	QZP	2
21	6533347187	DULLIER LAVÍNIA LOPES CORREIA	QZP.45	QZP	2
22	3672962767	ISABEL PASSOS BELCHIOR	QZP.59	QZP	2
23	4969307849	CARLA PATRÍCIA PIRES MARTINS	QZP.54	QZP	2

Atendendo ao disposto nos artigos 3.º, 20.º e 42.º da Lei nº 112/2009, de 16 de setembro, poderão existir candidaturas que, pela sua natureza sigilosa, não constam da presente lista.

Proteção de Dados: o tratamento de dados pessoais é realizado pela AGSE para efeitos de divulgação das listas, estando a sua legitimidade fundamentada no cumprimento de obrigações legais, de acordo com a Política de Privacidade que se encontra acessível em www.agse.pt e estando a Ficha de Informação sobre Tratamento de Dados disponível no SIGRHE.

Desta lista, constam os seguintes elementos:

- Número de ordem;
- Número de utilizador;
- Nome do/a candidato/a;
- Código de zona pedagógica em que se encontra provido/a;
- Tipo de candidato/a (QZP - Quadro de Zona Pedagógica); ;
- Prioridade - 1, 2 - nos termos das alíneas a) ou b) do n.º 1 do art.º 6 do DL n.º 108/2025, de 19/09 ou prioridade 0 (Zero), nos termos do n.º 2 do mesmo artigo e diploma.